

Утверждено приказом
ГКУ «СЗН по Ельниковскому району РМ»
07.02.2022 №81

Положение по обучению практическим навыкам ухода за пожилыми гражданами и инвалидами родственников и других лиц из близкого окружения нуждающихся граждан
«Школа родственного ухода»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности школ родственного ухода за пожилыми гражданами и инвалидами родственников и других лиц из близкого окружения нуждающихся граждан (далее - Школа родственного ухода), созданных на базе Государственного учреждения «Социальная защита населения по Ельниковскому району Республики Мордовия» (далее - Учреждение).
- 1.2. Школа родственного ухода организуется для проведения обучения родственников и других лиц, осуществляющих уход за пожилыми гражданами и инвалидами, в приемных семьях, а также других лиц из близкого окружения нуждающихся граждан основам (методам и формам) ухода за пожилыми гражданами и инвалидами (далее - слушатели). Кроме того, слушателями Школы родственного ухода могут являться и граждане, нуждающиеся в посторонней помощи.
- 1.3. Школа родственного ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программы, сформированной из запросов, индивидуальных потребностей слушателей, учебных планов занятий, утвержденных руководителем Учреждения.
- 1.4. Обучение в Школе родственного ухода осуществляется по личному обращению на платной основе.
- 1.5. Деятельность Школы родственного ухода строится на принципах компетентности, активности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.
- 1.6. В целях обеспечения эффективности организации занятий Школы родственного ухода привлекаются специалисты медицинских, образовательных и иных организаций.
- 1.7. Информация о Школе родственного ухода размещается на информационных стендах, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Учреждения, публикуется в средствах массовой информации.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Основными целями деятельности Школы родственного ухода являются:
 - повышение качества жизни и социальная адаптация пожилых граждан и инвалидов в домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;
 - оказание помощи и поддержки слушателям Школы родственного ухода.
- 2.2. Основными задачами Школы родственного ухода являются:
 - консультирование слушателей Школы родственного ухода по вопросам организации общего контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и гигиены, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации, адаптации жилого помещения к потребностям граждан, нуждающихся в посторонней помощи и т.д.;
 - консультирование граждан, нуждающихся в посторонней помощи, по вопросам оказания

помощи, пользования средствами реабилитации и т.д.;

оказание психологической поддержки, благоприятной обстановки и психологической помощи в семье;

информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющих деятельность на территории Республики Мордовия.

3. Функции

3.1. В соответствии с целями и задачами Школа родственного ухода осуществляет следующие функции:

информирование и консультирование населения о деятельности Школы родственного ухода;

выявление граждан, нуждающихся в предоставлении услуг Школы родственного ухода;

организация и проведение консультаций Школы родственного ухода в различных формах (стационарной, выездной, дистанционной);

разработка программ консультирования Школы родственного ухода, включающих теоретическую и практическую часть, согласно Приложению 1;

организация с медицинскими, образовательными и иными организациями в рамках добровольного взаимодействия в рамках внедрения системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами по Республике Мордовия;

ведение утвержденной документации, формирование отчетов согласно Приложениям 2 -

анализ эффективности деятельности Школы родственного ухода, в том числе получение обратной связи от участников, согласно Приложению 5;

подготовка информационно-аналитических материалов, участие в организации и проведении семинаров, совещаний и т.д., касающихся вопросов деятельности Школы родственного

4. Порядок организации деятельности Школы родственного ухода

4.1. Информация о деятельности Школы родственного ухода размещается на: официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

информационных стендах Учреждения;

в средствах массовой информации.

4.2. Консультации в школе родственного ухода включают изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в посторонней помощи.

4.3. Для получения консультаций слушатели Школы родственного ухода предоставляют заявление на имя руководителя Учреждения.

4.4. Консультирование слушателей Школы родственного ухода осуществляется в соответствии с утвержденной руководителем Учреждения программой консультирования.

4.5. Консультирование в Школе родственного ухода организуется в стационарной, выездной, дистанционной формах.

4.5.1. Стационарные консультации - это индивидуальные или групповые консультации, проводимые на базе Учреждения.

Стационарное индивидуальное консультирование предоставляется по запросу слушателя и включает теоретическую и практическую часть. Проводится по заранее согласованной теме. Дата, время и продолжительность консультации согласовывается со слушателем заранее.

Количество индивидуальных занятий не может превышать 3-х раз.

Стационарные групповые консультации проводятся в открытых и закрытых группах по

заявленным темам с использованием демонстрационного оборудования и отработкой
ных знаний на практике.

Стационарной открытой группой является группа, состав слушателей которой может
но не превышать более 10 человек. Попастъ на консультации слушатель может
пись на те из них, что он считает необходимыми.

Стационарной закрытой группой является группа, состав слушателей которой не
ется от начала и до конца проведения цикла консультаций.

Школа родственного ухода не позднее 5 рабочих дней до проведения цикла консультаций
т о наборе группы слушателей, но не более 10 человек. Состав группы в течение
ия цикла консультаций не увеличивается и в случае, если слушатель перестает посещать
ции, на его место не берут другого слушателя до завершения занятий.

5.2. Выездные консультирования проводятся на дому у пожилых граждан и инвалидов по
согласованным со слушателем темам из утвержденной программы консультирования
родственного ухода.

По итогам консультации специалист Школы родственного ухода составляет в письменном
мендации по переоборудованию помещения с учетом возможности аренды (пользования)
их средств реабилитации.

3. Дистанционное консультирование проводится по заранее согласованным со
м темам из утвержденной программы консультирования Школы родственного ухода.
Дистанционное консультирование осуществляется с использованием дистанционных

ий:
доставление наглядных методических пособий;
консультация посредством электронной почты, с использованием Skype и (или) других
для обмена информацией (мессенджеров).

Активизацию деятельности Школы родственного ухода осуществляет психолог и специалист
стационарной работе отделения срочной социальной помощи

Приложение 1
к Положению
по Школе родственного ухода

Программа
занятий Школы родственного ухода на 20____ год

Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Используемое оборудование	ФИО специалиста

Приложение 2
к Положению
по Школе родственного ухода

Журнал
проведения занятий Школы родственного ухода

Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Количество присутствующих на занятии	ФИО специалиста, проводившего занятие	Роспись специалиста, проводившего занятие

Приложение 3
к Положению
по Школе родственного ухода

Отчет
о проведении занятия в Школе родственного ухода

проведения:	Ф. И. О. преподавателя
о проведения: на дому (указать адрес)/ в Школе родственного ухода,	
занятия:	
использованное оборудование и расходные материалы:	
занятия:	Форма проведения (стационарная/ выездная/ дистанционная):
	Тип (открытая группа/закрытая группа/ индивидуальное занятие):
	Продолжительность проведения занятия (кол-во часов):
используемое оборудование:	
количество участников:	

Приложение 4
к Положению
по Школе родственного ухода

Ежеквартальный отчет
результатов обучения в Школе родственного ухода на территории
муниципального района Республики Мордовия

	Количество граждан, прошедших обучение в Школе родственного ухода				
	в _____ году				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего
родственники					
многодетные семьи					
инвалидный работник					
иные граждане					
иные обученных					
	Количество проведенных занятий в году				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего
стационарной					
открытая группа					
закрытая группа					
индивидуальной форме					
дистанционной					
иные					
иные занятий					

Приложение 5
к Положению
по Школе родственного ухода

Анкета
обратной связи

Уважаемый участник!

Мы стремимся сделать занятия в школе ухода лучше и полезнее, поэтому нам очень важно Ваше мнение.

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов этой анкеты.

1. Была ли Вам полезна данная консультация?

Да

Скорее да

Затрудняюсь ответить

Скорее нет

Нет

2. Удобен ли Вам очный формат проведения консультаций?

Да

Нет

Свой

ответ

3. Удобен ли Вам день (будний) проведения консультации?

Да

Нет, лучше в выходной

4. Комфортно ли для Вас время проведения консультации?

Да

Нет,

удобнее

было

бы

в

5. Консультацию на какую(-ие) тему(-ы) Вам хотелось бы получить?

1)

2)

3)